



Bundesministerium
für Familie, Senioren, Frauen
und Jugend



ESF Plus-Programm „Gemeinsam für Qualität: Kinder beteiligen im Ganzttag“ des BMFSFJ

Infoveranstaltung zur Antragstellung am
28.09.2022

<https://kinder-beteiligen-im-ganzttag.de/>

Die Europäische Union fördert zusammen mit dem Bundesministerium für Familie, Senioren, Frauen und Jugend über den Europäischen Sozialfonds Plus (ESF Plus) das Programm „Gemeinsam für Qualität: Kinder beteiligen im Ganzttag“ in Deutschland.



Kofinanziert von der
Europäischen Union



Agenda

Programm

Akteure, Ziele und Zeitplanung

Fortbildungscurriculum und Tandem-Qualifizierung

Zwei Workshop-Phasen zur Antragstellung

1. Finanztechnik und
Zuwendungen (BAFzA)

2. Fachlich – inhaltliche
Aspekte (SPI)



Gemeinsam für Qualität: Kinder beteiligen im Ganztag

**Bundesministerium für
Familie, Senioren, Frauen
und Jugend (BMFSFJ)**

Fördermittelgeber

Programmsteuerung

**Bundesamt für Familie und
zivilgesellschaftliche
Aufgaben (BAFzA)**

Regiestelle

Zuwendungsrechtliche und
finanztechnische
Programmabwicklung

Stiftung SPI

Servicestelle

Fachlich-inhaltliche
Programmbegleitung und
Monitoring

**Evangelische Hochschule
Berlin (EHB) und
Humboldt-Universität zu
Berlin (HU)**

Forschungsteam

Curriculums-Entwicklung



verzögerte Antragstellung

Anzahl der Antragstellung bleibt bisher weit hinter Erwartungen zurück

- Antragstellung kollidierte tlw. mit den Sommerferien, so dass **wenig Zeit** für **erforderliche Absprachen** mit Kooperationspartnern und Zusammenstellung Antragsunterlagen
- zuwendungsrechtliche Anforderungen für Programme im ESF Plus bekanntermaßen hoch, vor allem die komplex erscheinende **Kofinanzierung**.
- **angespannte Situation (insbesondere Personal) in Schulen** und den Schulträgern durch Coronavirus, aber auch Aufnahme ukrainischer Schüler/innen.



Umsteuerung & Zeitplan

Mitte **Mai 2022** Beginn des Antragverfahrens,

Anfang Sept. 2022 Anpassung Förderrichtlinie
Verlängerung Antragsfrist bis 30. Juni 2023
Zusammenlegung Förderphasen,

Juli 2022 frühestmöglicher Programmstart
von Vorhaben, **1. Okt. 2023** spätester
Programmstart von Vorhaben

Geplant ist die Förderung von bundesweit **150
Vorhaben** in einer **Modell- und
Implementierungsphase bis Ende 2027**



Gemeinsam für Qualität: Kinder beteiligen im Ganztag

Antragsberechtigung

**Schulträger bzw.
Träger der Kinder-
und Jugendhilfe,**
welche die
Ganztagsbetreuung
sicherstellen

Hintergrund: juristische Personen
müssen den Antrag stellen

Schulen sind keine
juristischen
Personen

Schulen sind
Kooperations-
partner



Mindestkriterien Programmteilnahme abgeleitet aus der Definition der KMK (2015)



Ganztagsangebote an mindestens 3 Wochentagen mit mindestens je 7 Zeitstunden.



Die Ganztagsangebote stehen unter Verantwortung der Schulleitung

oder werden in enger Kooperation mit dieser durchgeführt.



Die Ganztagsangebote stehen im konzeptionellen Zusammenhang mit dem Unterricht bzw. wird dies angestrebt.



Berechtigt zur Programmteilnahme sind auch Grundschulen, die bereits einen Teil der Kinder im Ganzttag beschulen und in Zukunft die Angebote im Ganzttag verbessern möchten.



Gemeinsam für Qualität: Kinder beteiligen im Ganztag

Programmziel

- Qualität in Ganztagsbetreuung und -unterricht verbessern durch Erhöhung der Beteiligung und Mitbestimmung von Grundschulkindern

Programmansatz

- Planungs- und Handlungskompetenzen durch Qualifizierung und Prozessbegleitung
- Qualitativ hochwertige Ganztagesangebote (Unterricht, Bildungsangebote und Betreuung) schaffen, die partizipative Strukturen und demokratisches Handeln fördern



Meilensteine

**Qualifizierung &
Prozessbegleitung**
von Fach- und Lehrkräften

Entwicklung und Durchführung
von **partizipativen Angeboten**

Verankerung im
Ganztagsschulkonzept

Stärkung der Zusammenarbeit
zwischen Schule und Jugendhilfe



Gegenstand der Förderung

Koordinierungs- stelle

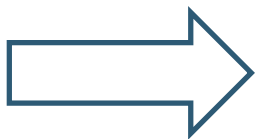
- halbe Personalstelle beim antragstellenden Kinder- und Jugendhilfe- oder Schulträger

Tandem- Qualifizierung & Prozessbegleitung

- Qualifizierung pädagogischer Fachkräfte der Ganztagsbetreuung und Grundschullehrkräfte zu Partizipations- und Demokratieförderung

Angebote für mehr Teilhabe

- Sachmittel zur Umsetzung von Angeboten, die Kindern Räume zur Mitbestimmung, Teilhabe und Mitgestaltung eröffnen



Vorkehrungen für Rechtsanspruch auf Ganztagsbetreuung in der Grundschule frühzeitig treffen und Qualität des Angebots weiter verbessern



Bundesministerium
für Familie, Senioren, Frauen
und Jugend



Fragerunde



Bundesministerium
für Familie, Senioren, Frauen
und Jugend



Bundesweites Fortbildungscurriculum und Tandem-Qualifizierung



Das Team

- Dr. Elisabeth Plate – Wissenschaftliche Mitarbeiterin an der Humboldt-Universität zu Berlin und am Zentrum für Inklusionsforschung, Mitautorin am Index für Inklusion für Schulen
- Prof. Dr. Michael Komorek – Professor für Inklusion und inklusive Organisationsentwicklung an der Evangelischen Hochschule Berlin (EHB), stellvertretender Direktor des Zentrums für Inklusionsforschung Berlin und Prorektor der EHB
- Trainer:innenpool: Durch o.g. Expert:innen ausgebildete, langjährige Organisationsberater:innen und Organisationsentwickler:innen insbesondere im Bildungswesen



Entwicklungsschritte





Tandemqualifizierung

Wer ist angesprochen

- Je eine pädagogische Fachkraft der schulischen Ganztagsbetreuung und eine Lehrkraft sowie ggf. die Koordinierungskraft (falls weitere Person) → Tandem

Funktion der Tandem-Qualifizierung

- Multiplikation des Wissens und des methodisch-didaktischen Know-hows an das Lehrer:innenkollegium und die pädagogischen Fachkräfte
- Erarbeitung eines partizipativen Ganztagschulkonzepts
- Gestaltung und Weiterentwicklung schulischer Angebote zur Verbesserung von Teilhabemöglichkeiten
- Zusammenarbeit mit der Koordinierungsstelle und Qualitätssicherung



Zielsetzung der Qualifizierung und Prozessbegleitung

Dies soll durch folgende Unterziele/Meilensteine erreicht werden

- Entsprechende Qualifizierungen von Fach- und Lehrkräften,
- Entwicklung und Durchführung von partizipativen Angeboten zur Förderung demokratischen Handelns
- Entwicklung bzw. Überarbeitung von Ganztagschulkonzepten, die einen direkten Bezug zur Förderung von Partizipation oder dem Ausbau von Beteiligungsstrukturen haben
- Stärkung der Zusammenarbeit zwischen Schule und Jugendhilfe an den beteiligten Ganztagschulen, um einen koordinierten Qualitätsentwicklungsprozess zu initiieren und sicherzustellen



Übersicht über die Qualifizierung (7 ½ Tage)

- **MODUL I: Willkommen in der Weiterqualifizierung – Sich, die anderen und das Thema kennenlernen (Umfang: 1 ½ Tage)**
- **MODUL II: Partizipation und Demokratieentwicklungen an Ganztagschulen – Anknüpfungspunkte an Forschung, Theorie und Praxis (Umfang: 1 Tag)**
- **MODUL III: Barrieren und Ressourcen für partizipative Entwicklungen an Ganztagschulen identifizieren und verstehen (Umfang: 1 Tag)**
- **MODUL IV: Umgang mit Widerständen, Empowerment, Unterstützung und Schutz (Umfang: 1 Tag)**



Übersicht über die Qualifizierung (7 ½ Tage)

- **MODUL V: Einen partizipativen Schulentwicklungsprozess beginnen, durchführen und abschließen (Umfang: ½ Tag)**
- **MODUL VI: Meine Rolle als Begleitung und Beratung partizipativer und demokratischer Ganztagschulentwicklungen (Umfang: 1 Tag)**
- **MODUL VII: Selber Schule machen: Partizipation und Demokratieentwicklungen aus Sicht junger Menschen ermöglichen, ihren Vorstellungen und Bildern zuhören (Umfang: 1 Tag)**
- **MODUL VIII: Multiprofessionelle Teams und Kooperation im Ganztag entwickeln (Umfang: ½ Tag)**



UND DAS IST NICHT ALLES!

**Eine individuell abrufbare
Prozessbegleitung durch die jeweiligen
Trainier:innen an ihren Standorten**



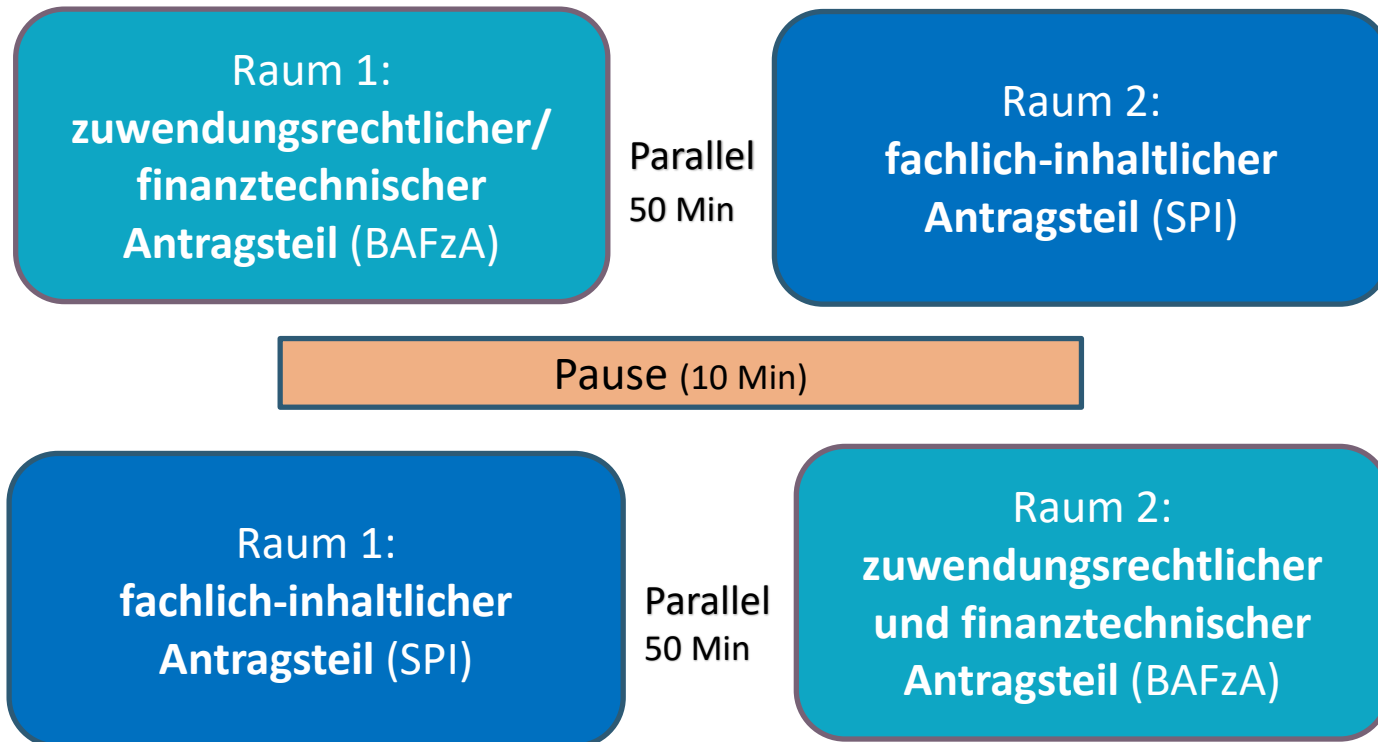
Bundesministerium
für Familie, Senioren, Frauen
und Jugend



Fragerunde



Organisatorische Einführung in die Workshop-Phase






Umsteuerung & Zeitplan

Mitte **Mai 2022** Beginn des Antragverfahrens,

Anfang Sept. 2022 Anpassung Förderrichtlinie
Verlängerung Antragsfrist bis 30. Juni 2023
Zusammenlegung Förderphasen,

Juli 2022 frühestmöglicher Programmstart
von Vorhaben, **1. Okt. 2023** spätester
Programmstart von Vorhaben




Geplant ist die Förderung von bundesweit **150
Vorhaben** in einer **Modell- und
Implementierungsphase bis Ende 2027**



Abschluss

Fragerunde





Antragsunterlagen und Förderportal

Antragsunterlagen auf der Webseite der ESF-Regiestelle:

www.esf-regiestelle.de/foerderperiode-esf-plus-2021-2027/gemeinsam-fuer-qualitaet-kinder-beteiligen-im-ganzttag/downloads.html

Registrierung und Antragstellung Förderportal Z-EU-S:

www.foerderportal-zeus.de



Kontaktdaten

BAFzA (zuwendungsrechtliche Fragen)

- Ganztag@bafza.bund.de
- Telefon: 0221 3673-0

Stiftung SPI (fachlich-inhaltliche Fragen)

- ganztag@stiftung-spi.de
- Telefon: 030 390 634 650

KBS (Technische Fragen Förderportal Z-EU-S)

- Telefon: 0355 355 48699

**Wir wünschen allen ein
erfolgreiches Antragsverfahren.**

Gemeinsam für Qualität:
Kinder beteiligen im Ganztag



© Shutterstock / Cherry-Mery

www.kinder-beteiligen-im-ganztag.de